



Ce DU offre aux enseignants une opportunité unique de développer leurs compétences en éducation inclusive de manière flexible sans contraintes géographiques de proximité, accessible pour des enseignants en poste et sans contrainte de poste spécifique.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Connaître les apprenants et les processus d'apprentissage.
2. Mettre en œuvre une pédagogie inclusive pour la réussite de tous.
3. Connaître le système de l'Education Inclusive.
4. Jouer un rôle moteur pour le développement des pratiques inclusives.

PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse aux enseignants du premier ou second degré, avec un niveau équivalent Bac+ 3, avec 3 ans d'expérience dans l'enseignement français.

De langue maternelle française ou ayant atteint le niveau minimum B2 du CECRL attesté en langue française.

Enseignement intégralement à distance

■ Description de la formation :

Module 1 (25h) : Connaitre les apprenants et les processus d'apprentissage.

- La mémoire
- L'attention et les fonctions exécutives
- La métacognition
- La motivation
- Les troubles du neurodéveloppement et leurs répercussions sur les apprentissages

Module 2 (30h) Mettre en œuvre une pédagogie inclusive pour la réussite de tous.

- L'accessibilité pédagogique
- Le concept de cœur de cible
- La différenciation
- De l'observation des difficultés aux besoins
- L'enseignement explicite
- Le co-enseignement
- L'évaluation pour les apprentissages

Module 3 (15h) Connaitre le système de l'Education Inclusive.

- Approche historique internationale de l'école inclusive
- Plurilinguisme et diversité linguistique
- Comparaison des systèmes éducatifs

Module 4 (30h) : Jouer un rôle moteur pour le développement des pratiques inclusives.

- Être personne ressource
- Observer une situation d'enseignement
- Accompagner les équipes
- Travailler en partenariat
- Coopérer avec les AESH
- Collaborer avec les familles
- La démarche qualinclus

■ Poursuites d'études :

Une poursuite vers une certification CAPPEI ou un master Pratique et Ingénierie de la Formation Parcours métiers de l'Education Inclusive est ensuite possible.

■ Modalités d'accès :

Une sélection est établie sur dossier (lettre de motivation, CV, copie des diplômes..).

■ Durée de la formation :

- La formation s'étend sur une année universitaire, calendrier accessible sur le site de l'Inspé de Lyon.
- Date de remise des dossiers et oraux à prévoir courant juin.

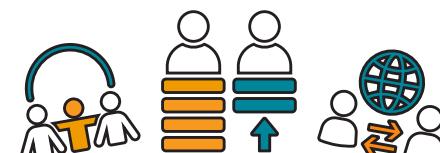
■ Modalités pratiques :

- Dossier d'inscription permettant d'apprécier le parcours et les implications personnelles dans le sujet (CV, lettre de motivation).
- Date d'ouverture et fermeture des inscriptions sur le site de l'Inspé de Lyon.
- **Coût:** - 1000 euros.
- Prise en charge employeur, information sur demande.



Plus d'informations sur la page dédiée :

<https://inspe.univ-lyon1.fr/formation/offre-de-formation/du-referent-education-inclusive-en-france-et-dans-les-établissements-français-a-letranger-1>



DU EI Référent Éducation Inclusive

Responsable du diplôme

- **Pierre CHAREYRON**, Directeur de l'Inspé de l'académie de Lyon, UCBL.

Responsables de la formation

- **Alice Gomez**, Enseignante-chercheuse en sciences cognitives. Directrice Adjointe à la recherche de l'Inspé de Lyon. Responsable de l'Action 4 INCLUDE.
- **Cécile Zoccali**, Formatrice Education Inclusive. Responsable des modules 3 et 4.

Comité de pilotage

- **Amandine Rey**, Enseignante-chercheuse en Sciences Cognitives. Responsable du Module 1.
- **Cécile Poussin**, Formatrice Education Inclusive, Responsable du Module 2.
- **Brice Flaquière**, Directeur des études Dallas International School, Responsable relations internationales, Membre de la Mission Laïque Française.